ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 4:00 PM	**Fecha: 28/07/2025**
Lugar:	**HCB LOS MONITOS 4139600071049**
Dependencia que Convoca:	FUNDACION GRUPO LIBERTAD
Proceso:	*PROMOCION Y PREVENCION_PRIMERA INFANCIA*
Objetivo:	Brindar a las familias herramientas básicas para comprender, acompañar y fortalecer el desarrollo emocional de los niños y niñas en la primera infancia, promoviendo vínculos afectivos sanos y un ambiente familiar protector y empático.

Agenda:

- SALUDO
- DESARROLLO DE LA TEMATICA: EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA PRIMERA INFANCIA
- ESPACIO DE DIALOGO Y REFLEXIÓN
- DECISIONES
- COMPROMISOS

- **SALUDO**

La jornada inició con una cálida bienvenida por parte del profesional psicosocial, agradeciendo la participación activa de las familias y resaltando la importancia de su presencia como actores fundamentales en el desarrollo integral de sus hijos e hijas. Se realizó una breve dinámica de reconocimiento emocional en la que los participantes expresaron cómo se sentían en ese momento utilizando tarjetas con caritas emocionales. Esta actividad sirvió como punto de partida para introducir el tema de la educación emocional en la primera infancia. Para esta reunión se realizo una cartelera con los temas a tartar.

- **DESARROLLO DE LA TEMATICA:** EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA PRIMERA INFANCIA

A continuación, se presentó una exposición interactiva sobre el concepto de educación emocional, explicando que no se trata solo de enseñar a los niños y niñas a identificar emociones, sino de acompañarlos para que aprendan a reconocerlas, expresarlas adecuadamente y desarrollar habilidades de autorregulación. Se destacó que la educación emocional comienza desde los primeros vínculos afectivos que los niños establecen con sus cuidadores principales, siendo la familia el primer entorno de aprendizaje emocional.

Durante la formación, se abordaron las principales emociones que experimentan los niños y niñas en la primera infancia como alegría, tristeza, miedo, enojo y sorpresa, y se explicaron las reacciones típicas frente a estas emociones en las distintas etapas del desarrollo. Se hizo énfasis en la importancia de validar

PÚBLICA

todas las emociones, incluso las consideradas "difíciles", como el enojo o la tristeza, ayudando a los niños a comprender lo que sienten y a expresarlo de forma adecuada, sin ser juzgados o reprimidos.

Posteriormente, se abrió un espacio de reflexión grupal sobre el rol de la familia en el desarrollo emocional. Las familias compartieron experiencias propias y se discutió cómo las reacciones de los adultos frente a las emociones de los niños pueden favorecer o dificultar su regulación emocional. Se promovió la adopción de prácticas de crianza basadas en el afecto, la escucha activa y el buen trato como estrategias clave para el fortalecimiento del vínculo afectivo y el desarrollo de una autoestima saludable.

La jornada continuó con la presentación de estrategias prácticas que pueden implementarse en el hogar, como el uso de cuentos infantiles para hablar sobre emociones, juegos de imitación, creación de rincones emocionales con materiales visuales (como caritas o semáforos emocionales), establecimiento de rutinas con componentes afectivos, y momentos de conversación diaria donde se le pregunte al niño cómo se siente. Estas herramientas fueron bien recibidas por las familias, quienes manifestaron interés en aplicarlas y adaptarlas a sus contextos familiares.

- **ESPACIO DE DIALOGO Y REFLEXIÓN**

Durante este momento, se invitó a las familias a compartir sus experiencias personales relacionadas con el manejo de las emociones de sus hijos e hijas, así como los retos que enfrentan en el día a día al momento de acompañar procesos emocionales como el llanto, las rabietas o los miedos nocturnos. Muchas madres y padres expresaron sentirse desbordados en ocasiones, pero también reconocieron la importancia de mantener la calma y brindar seguridad emocional a los niños. Este diálogo permitió validar las emociones de los adultos cuidadores y generar un ambiente de escucha activa, comprensión y apoyo mutuo.

A través de preguntas orientadoras, se motivó a los asistentes a reflexionar sobre sus propias experiencias emocionales en la infancia y cómo estas han influido en su forma de criar. Se abordaron temas como la necesidad de romper patrones de crianza autoritarios, el impacto del ejemplo en el desarrollo emocional de los niños y la importancia de cuidar el bienestar emocional de los adultos para poder acompañar de manera saludable a los más pequeños. El espacio fue enriquecedor y revelador para muchas familias, quienes manifestaron sentirse comprendidas y motivadas a aplicar cambios positivos en sus prácticas de crianza.

- **DECISIONES**

Como resultado del encuentro, las familias acordaron implementar en el hogar al menos una estrategia de educación emocional trabajada durante la jornada, adaptándola a las necesidades y edades de sus hijos e hijas. Además, se decidió fortalecer la comunicación entre las familias y el HCB mediante el seguimiento de estos procesos a través de registros compartidos y retroalimentación continua. Finalmente, se estableció el compromiso de participar activamente en futuras jornadas de formación, reconociendo la importancia de continuar construyendo entornos familiares emocionalmente seguros y afectivos.

PÚBLICA

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Implementar en el hogar actividades diarias que favorezcan la identificación y expresión de emociones en los niños y niñas, como el uso de cuentos, canciones o juegos simbólicos.	Familias y/o cuidadores	2025
Promover un ambiente familiar basado en el respeto, la escucha activa y el buen trato, evitando el uso de gritos o castigos físicos como forma de corrección.	Familias y/o cuidadores	2025
Participar activamente en las próximas jornadas formativas y mantener una comunicación abierta con el HCB para fortalecer el acompañamiento emocional de los niños y niñas.	Familias y/o cuidadores	2025

FIRMA ASISTENTES

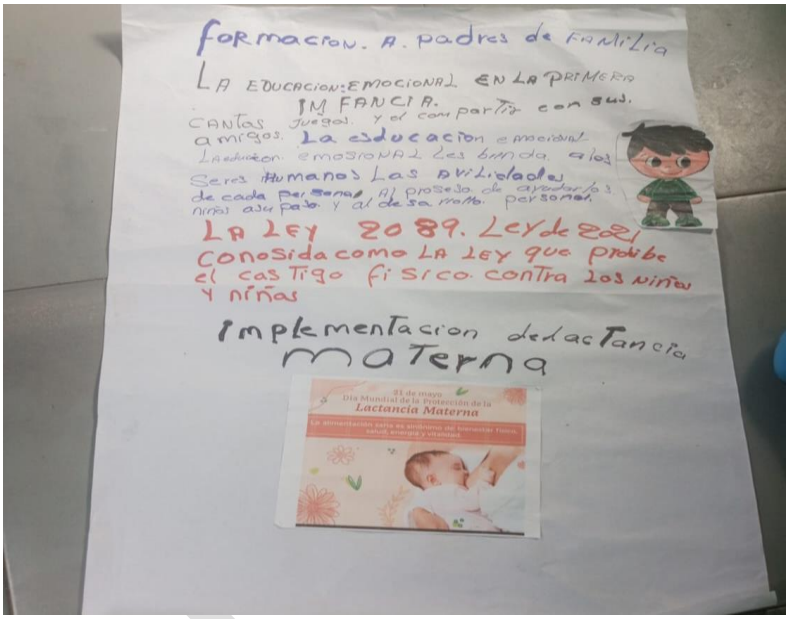
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
GLORIA EMILCE ORDOÑEZ	MADRE COMUNITARIA	**FUNDACION GRUPO LIBERTAD**	Gloria Emilce Ordoñez A

Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	AGOSTO	POR DEFINIR	HCB
Colaborador que elabora el acta:	GLORIA EMILCE ORDOÑEZ		

PÚBLICA

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS







BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Educación emocional

FECHA 28 07 2025

HORA INICIAL: 4 pm.

HORA FINAL: 5 pm.

LUGAR HCB Los montes

DEPENDENCIA LIDER: grupo Libertad

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Mayeli Leal	22366512		grupo libertad	Huila	La plata		705	3219003632			Mayeli.
2	Maidi juliana Q	1087472370		grupo libertad	Huila	La plata		705	3272846886			maidi
3	Laura Valentina Montenegro	1004248172		grupo libertad	Huila	La plata		705	3204501039			laura
4	Nabia irma benavides			grupo Libertad	Huila	La plata		705	3108501468			irma
5	Bianca Nabia Arias	1007845738		grupo libertad	Huila	La plata		705	3208181448			Bianca
6	Leidy Yulieth Rojas	1004250853		grupo Libertad	Huila	La plata		705	3115975409			Leidy
7	maryi loreidi muñoz			grupo libertad	Huila	La plata		705	3203647110			maryi
8	Diana Marcela Bolaños	1081403193		grupo Libertad	Huila	La plata		705	3274859198			Diana.
9	Sulma Yasmid Gorron C.	1033796985		grupo Libertad	Huila	La plata		705	3144908435			Sulma Gorron C.
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Powered by CamScanner